

Programmes en EPS :  
former un citoyen physiquement et socialement éduqué, cultivé, lucide et autonome

EPS à Michel Lotte :

L'élève compétent est celui qui est capable d'expérimenter et de rechercher individuellement mais surtout collectivement des solutions nouvelles pour résoudre des problèmes d'action posés par des contextes très différents en sachant reconnaître des similitudes (modélisations, mécaniques, physiologiques, sociales, tactiques et techniques). Il sait que pour progresser et réussir, il peut s'appuyer sur une empathie développée au cours du cursus. Il dispose d'une relative estime de lui-même lui permettant d'agir à son niveau.

### ENJEUX PRIORITAIRES DE FORMATION

Au plan de la réalisation:

une motricité adaptative, performée, coopérante  
et d'opposition mais aussi artistique et expressive.

Une motricité de plus en plus prévue, équilibrée et dynamique.

Au plan de la pensée:

- des élèves qui acceptent d'**expérimenter** individuellement et collectivement des situations nouvelles
  - des élèves qui acceptent et développent leurs stratégies d'apprentissages  
**(observer, s'évaluer, se projeter, raisonner, inventer, modéliser)**
  - des élèves qui **coopèrent** et s'intéressent à des projets guidés
- des élèves qui cherchent à utiliser leur ressources dans la construction et l'utilisation de capacités
- des élèves qui acceptent de donner leurs points de vue et prennent en compte celui des autres.

Au plan de l'investissement :

- des élèves s'appuient sur l'empathie pour apprendre et qui en comprennent l'intérêt,
  - des élèves qui respectent les règles et les autres,
- des élèves qui coopèrent entre eux pour la réussite de projets collectifs
  - des élèves qui se sentent capable d'apprendre au sein du groupe
  - des élèves qui peuvent quelque soit leur genre ou leur habitus,  
s'appuyer sur des capacités fortement créatrices d'estime de soi au sein du groupe

