

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Participer pour préserver



Création
d'une Aire Marine Educative

A Le Palais

02 mai 2023

Avec les soutiens de :



Compte rendu du 2^{ème} Conseil de la Mer élargi

Nom de l'Aire Marine Educative : Plage de Port Guen

Conseil n° : 2

Personnes présentes :

Nom prénom	Structure / rôle
1 élève de 6 ^{ème} A	Collège Michel Lotte
1 élève de 6 ^{ème} B	
Bonhême Virginie	Enseignante (SVT)- Collège Michel Lotte
Beauté Frédérique	Proviseure Collège Michel Lotte
5 élèves de CE2, CM1, CM2	Ecole Stanislas Poumet
Leroy Riwanon	Enseignante des CE2, CM1, CM2 - Ecole Stanislas Poumet
Schaan Mélanie	Chargée de mission Natura 2000 / CCBI
Bédague Clément	Garde du littoral / CCBI
Collin Martine	Adjointe aux affaires scolaires / Municipalité de Palais
Dhume-Claudiel Evelyne	Administratrice CPIE
Mounier Pascal	Administrateur CPIE
Suquet Marc	Administrateur CPIE

Personnes excusées :

Charles Soizic : directrice de l'école Stanislas Poumet

Ordre du jour :

- Faire un bilan des états des lieux
- Etablir une liste de proposition d'actions.

Type de conseil :

☐

Conseil des élèves

☒

Conseil de la Mer (élargi)

Rôle des élèves : Animateur/trices

Compte rendu des échanges :

Rappel du cadre financier et administratif de l'AME : le dossier de labellisation est à remplir pour le 26 mai. Cette labellisation pourrait donner droit à des financements pour le collège via le Pass culture, nous a précisé Mme Beauté.

Les 3 éco-délégués des CE2/CM1/CM2 de Stanislas Poumet ont entamé leur bilan. Ils avaient préparé un compte rendu, un tableau répertoriant les espèces ainsi que le bilan type. Ils ont donc relevé 50 espèces animales dans la laisse de mer, l'estran sableux ainsi qu'aux abords de l'AME (insectes et oiseaux). L'état des lieux a été effectué le 20/03/23 après-midi lors d'une marée haute.

L'éco-déléguée des 6^{ème}B nous a présenté le bilan de l'état des lieux réalisé le matin du 07/03/23. Ils ont pu investiguer à marée basse les espèces animales de la laisse de mer, de l'estran sableux et de l'estran rocheux. Ils ont également noté la présence de nombreuses activités humaines telles que : la baignade, la randonnée pédestre, le kayak, les activités de pêche (pêche à pied et chasse sous-marine).

L'éco-déléguée des 6^{ème}A a présenté à son tour le bilan de l'état des lieux réalisé le 20/03/23 au matin. La marée était basse et ils ont étudié la biodiversité animale de l'estran rocheux. De nombreuses espèces ont été répertoriées (mollusques, poissons, crustacés, cnidaires, échinodermes, spongiaires) ainsi que d'autres familles aux abords de l'AME (insectes et oiseaux). Associée à la recherche des espèces animales, la classe a noté des menaces pesant sur l'AME, comme les rejets à la mer via les eaux de ruissellement et les macrodéchets. Elle nous a également présenté le résultat de son étude « Meso-macroplastiques de surface » réalisée avec la fondation Tara-Océan sur la plage de Port Guen (12,6 kg de macrodéchets sur 100m). D'autres menaces ont été citées, comme la présence de l'Huîtres du Pacifique, considérée comme espèce invasive, ou encore la surpopulation de Poulpes et d'Etoiles de mer glaciarées.

Mélanie et Clément ont ensuite pris soin de rappeler les différents habitats marins et terrestres compris dans le périmètre de l'AME. Les bancs de maerl, les herbiers de zostères, la dune et également les haies de Tamaris, qui sont finalement indispensables à la vie des oiseaux observés autour de l'AME.

La deuxième partie de la réunion portait sur les propositions d'actions des élèves.

Les éco-délégués de Stanislas Poumet ont fait voter les 25 élèves pour la liste d'actions qui avaient été proposée par le CPIE (résultats ci-dessous).

Enquête sur les sources de pollution	12 élèves
Interview d'un pêcheur	13 élèves
Interview d'un professionnel du nautisme	9 élèves
Rencontre avec des chercheurs	7 élèves
Sortie « palme, masque, tuba »	22 élèves
Observation du plancton	12 élèves
Journée avec l'équipe des gardes du littoral	19 élèves
Nettoyage de plage	22 élèves
Campagne de sensibilisation des usagers de l'AME	10 élèves
Création d'un jeu de société	17 élèves
Réalisation d'une vidéo de prévention	22 élèves
Publication d'un article dans la presse	20 élèves
Création d'une exposition	12 élèves
Création d'un bestiaire des espèces animales de l'AME	16 élèves
Réalisation d'un panneau explicatif	14 élèves

Pour compléter cette liste, ils ont ajouté leurs propres propositions :

- Visite explicative du travail réalisé sur l'AME, par les élèves pour les parents ;
- Sensibilisation des parents autour d'un pique-nique zéro déchet ;
- Sensibilisation des autres élèves de Stanislas Poumet (primaire et maternelle) autour d'un pique-nique ;
- Echange avec les autres écoles qui possèdent une AME (Locmaria et Sauzon) ;

- Observation des poissons et des oiseaux ;
- Quizz sur les espèces et les familles animales de l'AME ;
- Jeu de 7 familles sur les espèces animales de l'AME ;
- Memory sur ce que l'on trouve au sein de l'AME (monde animal, monde végétal, déchets).

Les éco-délégués des 6èmes ont réalisé le même travail en consultant les autres élèves et en cochant les propositions retenues parmi celles proposées par le CPIE.

	6èmeA	6èmeB
Enquête sur les sources de pollution	x	
Sortie « palme, masque, tuba »	x	x
Campagne de sensibilisation des usagers de l'AME	x	
Réalisation une vidéo de prévention	x	
Publication d'un article dans la presse	x	x
Création d'une exposition	x	
Réalisation d'un panneau explicatif		
Interview d'un pêcheur		x
Observation du plancton		x
Création d'un bestiaire des espèces animales de l'AME		x
Journée avec les gardes du littoral		x
Création d'un jeu de société		x

Pour compléter cette liste, ils ont ajouté leurs propres propositions :

- Faire un filtre au niveau du ruissellement pour empêcher les macrodéchets de finir dans la mer.

Clément nous rappelle les problèmes de légalité et de budget pour cette action.

- Faire un bac à marée plus grand car celui de Port Guen est toujours très rempli. L'idée est validée par le garde du littoral.
- Restaurer le muret de la plage.

Mme Collin nous précise que la localisation des ruines au sein d'une propriété privée implique des questions juridiques et administratives importantes.

- Faire un jeu de piste.
- Mettre des poubelles proches du bac à marée.

On nous a rappelé que c'était une volonté de la mairie et de la CCBI de ne pas mettre de poubelle afin de responsabiliser les gens. Par ailleurs, les poubelles peuvent entraîner d'autres problématiques (débordement, rats, etc).

- Faire un aménagement de type « maille » pour inciter les gens à respecter les réglementations de pêche. Les élèves ont insisté sur la nécessité de rappeler aux « touristes/novices » les réglementations de taille et de nombre de capture en pêche à pied et chasse sous-marine. Cela se présenterait sous la forme d'un panneau contenant une réglette et un tableau espèce/nombre ou espèce/taille. Clément et Mélanie nous ont indiqué que les panneaux de sensibilisation peuvent être intégrés au panneau déjà existant sur la plage et/ou pourraient même le remplacer.

Prochaines étapes :

Les éco-délégués vont présenter aux autres élèves les échanges du conseil ainsi que la nouvelle liste des propositions d'actions. Cela donnera lieu à un vote d'une ou plusieurs actions et à la rédaction de fiches actions pour celles retenues (mai).

Début de la réalisation des actions : mai-juin.

Conseil de la mer élargi le **13 juin** à la salle Arletty pour faire le bilan annuel et le passage de flambeau aux prochains élèves.



Compte rendu rédigé par :

Lorraine Coché et Céline Marie

lorraine.coché@belle-ile-nature.org

celine.marie@belle-ile-nature.org

02 97 31 40 15